

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Д.Ю. Ильин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(общая характеристика)

Специальность

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

Направленность (профиль) программы специалитета

Физические процессы нефтегазового производства

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения:

Очная

Волгоград

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

-федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №981.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

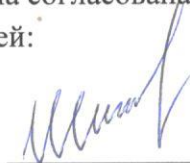

(подпись)

И.В. Запороцкова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом института (протокол № 7 от 28.06.2024)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Заместитель начальника технического отдела
Волгоградского филиала ООО «Омсктехуглерод»



Р.В. Шинкарев

Главный специалист лаборатории Аналитической химии и коррозии
АО «ВНИКТИнефтехимоборудование»



Д.Э. Вилькеева

Согласовано:

Начальник управления образовательных программ



Ю.В. Бутенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ, Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы, Формы обучения, Срок получения образования
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.5. Язык образования
- 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная практика
 - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (уровень специалитета (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства,

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОПОП ВО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета.

1.2. Нормативные документы

ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №981;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам выс-

шего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР–выпускная квалификационная работа;

ВО–высшее образование;

ГИА–государственная итоговая аттестация;

з.е.–зачетная единица;

ОВЗ–ограниченные возможности здоровья;

ОПК–общепрофессиональная компетенция;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК–профессиональная компетенция;

РПД–рабочая программа дисциплины;

РПП–рабочая программа практик;

УК–универсальная компетенция;

ЭИОС–электронная информационно-образовательная среда;

ФГО ВО–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС–фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целевая ориентация образовательной программы на освоение основных областей знаний, необходимых для подготовки специалистов по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, способных заниматься видами профессиональной деятельности (научно-исследовательский), связанными с этим направлением, что определяется предметно-тематическим содержанием и преобладающими видами учебной деятельности обучающихся.

Целью основной профессиональной образовательной программы «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (уровень специалитета) является развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, знающих основы фундаментальных теоретических дисциплин, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач, объекты, сферы и (или) области профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или) областей знания профессиональной деятельности выпускников:

- недра Земли и техногенные образования, содержащие отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоение;

- физические процессы добычи и переработки полезного ископаемого нефтегазовой отрасли.

Направленность (специализация) программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

– 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Направленность (специализация) программы специалитета конкретизирует содержание программы в рамках специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и выполнение теоретических, экспериментальных и лабораторных исследований, обработка полученных результатов с использованием современных компьютерных (информационных) технологий; - исследование физической сущности технологических процессов при добыче и переработке газа и нефти; - исследование физических процессов нефтегазового производства и использовать полученные результаты для совершенствования процессов добычи и переработки полезных ископаемых; - осуществление патентного поиска, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; - разработка моделей физических процессов и явлений нефтегазового производства, оценка достоверности этих моделей с использованием современных средств обработки и анализа информации; - составление отчетов по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов; - проведение сертификационных испытаний или исследования качества продукции предприятий нефтегазовой отрасли, используемого оборудования, материалов и технологических процессов; - проведение исследований качества полезных ископаемых, сырья и продуктов переработки; - разработка проектов мероприятий по управлению качеством продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - недра Земли и техногенные образования, содержащие отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоение; - физические процессы добычи и переработки полезного ископаемого нефтегазовой отрасли.

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка, согласование и утверждение нормативных документов, регламентирующих порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов; —разработка и реализация мероприятий по обеспечению экологической безопасности горного или нефтегазового производства; - исследование физической сущности технологических процессов при добыче и переработке газа и нефти; - исследование физических процессов нефтегазового производства и использовать полученные результаты для совершенствования процессов добычи и переработки полезных ископаемых; - разработка моделей физических процессов и явлений нефтегазового производства, оценка достоверности этих моделей с использованием современных средств обработки и анализа информации; - —готовность на основании знаний физических свойств горных пород и процессов горного производства совершенствовать существующие и разрабатывать новые энергоэффективные, ресурсосберегающие и экологически безопасные способы и средства добычи и переработки полезных ископаемых и комплексного освоения георесурсов; —осуществление экспертизы технических и технологических проектных решений при добыче, переработке полезных ископаемых и строительстве подземных сооружений и обоснованное внесение в 	<ul style="list-style-type: none"> - недра Земли и техногенные образования, содержащие отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоение; - физические процессы добычи и переработки полезного ископаемого нефтегазовой отрасли.
---	---------------------------------	--	---

		них необходимых изменений.—разработка технологических регламентов добычи и переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительства и эксплуатации подземных сооружений в зависимости от свойств горных пород и состояния породного массива	
--	--	---	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы специалитета по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП на область и сферу профессиональной деятельности, тип задач профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) программы специалитета по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства –«Физические процессы нефтегазового производства».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Горный инженер (специалист)	5,5 лет	Не реализуется		330

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения – не предусмотрена.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства с использованием сетевой формы – не предусмотрена.

3.5. Язык образования

Образовательная деятельность по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: ООО «Омский завод технического углерода», АО «Каустик», АО «ВНИКТИнефтехимоборудование».

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации в:

- ООО «Омский завод технического углерода
- АО «ВНИКТИнефтехимоборудование»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (уровень специалитета) выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		
			Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы и способы сбора, отбора и обобщения информации	анализирует задачу, выделяя базовые составляющие; осуществляет поиск информации, критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыки работы с информационными источниками; навыки научного поиска; навыки аргументации полученных выводов и собственной точки зрения

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основы проектной деятельности; действующие правовые нормы в рамках профессиональной деятельности	определяет совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; выбирает оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач	навыки проектирования; опыт решения задач выбранных типов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные формы и способы социального взаимодействия, принципы командной работы, роль корпоративных норм и стандартов	определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результаты	приемами взаимодействия с членами команды; навыками анализа и корректировки личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка, основные	выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку на государственном и иностранном	навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках; опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык; навыки публичных выступлений на русском языке с

			<p>направления современной риторики. Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;</p> <p>основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий; выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>учетом аудитории и цели общения; опыт ведения беседы на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>навыки межкультурного взаимодействия; опирающиеся на знание этапов исторического развития общества, философские и этические учения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершен-	содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и	определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и професси-	технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания, способами пла-

		ствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; приемы целеполагания, способы организации, самоконтроля и самооценки деятельности	онального роста; оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	нирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные средства и методы физического воспитания	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; здоровьесберегающими технологиями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях; организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий	прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситу-	навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуации, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности

			аварий, катастроф, стихийных бедствий	аций	
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической и повседневной жизни	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и	анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

			способы профилактики коррупции		
--	--	--	--------------------------------	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции		
			Знания	Умения	Навыки
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов	правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных нефтегазовой отрасли	Умение принимать решения в соответствии с законодательством в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Навыки анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли
	ОПК-2	Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана	Основные законы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности в области нефтегазового производства	Применять естественнонаучные знания, методы для решения задач профессиональной деятельности в области нефтегазового производства	Навыки использования законов естественных для решения задач профессиональной деятельности в области нефтегазового производства
	ОПК-3	Способен применять методы фундаментальных	Основные законы фундаментальных и прикладных наук при	Применять фундаментальные и приклад-	Навыки использования законов фунда-

		ных и прикладных наук при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов	оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	ные знания при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	ментальных и прикладных наук при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых нефтегазовой отрасли
	ОПК-4	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Стандарты, санитарно-гигиенические нормативы и правила при решении задач в профессиональной деятельности в области нефтегазового производства	разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью нефтегазового производства на основе применения стандартов, норм и правил	Навыки разработки документации, связанной с профессиональной деятельностью, на основе применения стандартов, норм и правил
Техническое проектирование	ОПК-5	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	основное программное обеспечение общего и специального назначения, основы моделирования	Умение работать с программным обеспечением общего, специального назначения	навыки решения прикладных задач с применением программного обеспечения
	ОПК-6	Способен выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	Основные принципы формирования интегрированных технологических систем предприятий нефтегазовой отрасли	Умение разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Навыки обеспечения интегрированных технологических систем предприятий нефтегазовой отрасли техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
	ОПК-7	Способен применять методы	теоретические основы механики раз-	Умение оценивать наиболее	Владение методами управле-

		анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	личных сред и основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород; основы разрушения горных пород; физические процессы при разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	эффективные способы добычи и переработки полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	ния состоянием массива горных пород и его ответственных элементов; навыками оценки и расчета параметров напряженнодеформированного состояния массива горных пород
	ОПК-8	Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	наименование, состав и классификацию промышленных взрывчатых веществ, средств инициирования и взрывчатых материалов; технику и технологию безопасного ведения взрывных работ; методы взрывных работ, способы и схемы инициирования зарядов; ассортимент, состав, свойства и область применения взрывчатых материалов, оборудование и приборы для взрывного дела, допущенные к применению в РФ	Умение применять промышленные взрывчатые вещества, средства инициирования и взрывчатые материалы; организовать безопасное проведение взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет инженерными методами расчетов технологических процессов взрывного разрушения горных пород, основными нормативными документами в области взрывного дела
	ОПК-9	Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов	Основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Умение выбирать технологические системы эксплуатационной разведки, добычи и переработки полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Навыки выбора наиболее рациональных технологий строительства и эксплуатации нефтегазовых предприятий
	ОПК-10	Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять не-	правила единой системы конструкторской документации оформления основных видов графической документации, основы ведения то-	умение применять методы геометризаци и подсчета запасов месторождений полезных ископаемых, обра-	Навыки создания геодезических и маркшейдерских сетей, применения методов геодезических и

		обходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	пографо-геодезических и маркшейдерских работ	батывать и интерпретировать их результаты	маркшейдерских съемок
	ОПК-11	Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов	основы проектирования инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Умение применять проективные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Навыки выбора наиболее рациональных инновационных проектов при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-12	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	Стандарты, технические условия и документы промышленной безопасности при решении задач в профессиональной деятельности в области нефтегазового производства	разрабатывать техническую документацию и контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	Навыки разработки технической документации и контроля соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; навыки разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических и методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
	ОПК-13	Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатацион-	основы разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности производственной деятельности	Умение применять разработанные системы по обеспечению экологической и промышленной безопасности производственной деятельности	Навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности производственной деятельности

		ной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов			
	ОПК-14	Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов	Негативные факторы техносферы и природы, их воздействие на человека, критерии безопасности, правовые и нормативнотехнические нормы безопасности труда, системы контроля требований безопасности в производственной деятельности	Применять средства снижения травматичности, безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях, технику безопасности в производственной деятельности	Владеть методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых
	ОПК-15	Способен осуществлять техническое руководство технологическими лабораториями на горных или нефтегазодобывающих производствах с целью контроля параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений	современные методы физико-химического анализа, анализа информации, правила работы с научной, научно методической и аналитической литературой	умение планировать и организовывать работу аналитических лабораторий различного направления с целью контроля параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Владеть навыками руководства технологическими лабораториями на горных или нефтегазодобывающих производствах с целью контроля параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых
	ОПК-16	Способен использовать технические средства для оценки свойств горных пород и состояния массива, а также их влияния на параметры процессов добычи, пере-	технические средства для оценки свойств различных сред, физических процессов при разработки месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Умение применять технические средства для оценки свойств различных сред, физических процессов при разработке месторождений полезных иско-	Навыки владения техническими средствами для оценки свойств различных сред, физических процессов при разработке месторождений полезных иско-

		работки минерального сырья, строительства и эксплуатации подземных сооружений		паемых нефтегазовой отрасли	паемых нефтегазовой отрасли
Исследование	ОПК-17	Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	процесс выполнения экспериментальных и лабораторных исследований; интерпретации результатов, полученных при экспериментальных и лабораторных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; процесс подготовки и защиты отчетов по полученным результатам	Умение выполнять экспериментальные и лабораторные исследования; умение интерпретировать результаты, полученные при экспериментальных и лабораторных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; умение подготовить и защитить полученные результаты	Владеть способностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования объектов профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
	ОПК-18	Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов	Основные методы анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Умение применять методы анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых нефтегазовой отрасли	Навыки применения методов анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых нефтегазовой отрасли
Интеграция науки и образования	ОПК-19	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	Основы разработки образовательных программ в сфере нефтегазовой отрасли	Умение применить специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ в сфере нефтегазовой отрасли	Навыки применения специальных научных знаний в разработке и реализации образовательных программ в сфере нефтегазовой отрасли
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Современные информационные технологии, программные средства, принципы информационной безопасности нефтегазовой отрасли	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональ-	Современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессио-

		задач профессиональной деятельности		ной деятельности в области нефтегазового производства с учетом требований информационной безопасности	нальной деятельности в области нефтегазового производства с учетом требований информационной безопасности
--	--	-------------------------------------	--	---	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

Профессиональные компетенции, установленные в ОПОП ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (направленность (профиль): Физические процессы нефтегазового производства), решают задачи профессиональной деятельности для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский

и были определены самостоятельно на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Код и наименование профессиональных компетенций программы направления подготовки	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников
ПК-2 Способен проводить анализ, патентные исследования и систематизацию научно-технической информации в области нефтегазового производства	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций(ПКС)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства	принципы формулировки, решения научно-исследовательских задач, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства	умение самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства	навыки самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства
ПК-2 Способен проводить анализ, патентные исследования и систематизацию научно-технической информации в	Способы и методы анализа, исследования и система-	анализировать патентные исследования и системати-	навыки анализа, патентных исследований и систе-

области нефтегазового производства	тизации научно-технической информации в области нефтегазового производства	зировать научно-техническую информацию в области нефтегазового производства	матизации научно-технической информации в области нефтегазового производства
------------------------------------	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участникам и образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 % общего объема программы специалитета по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины(модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС ВО требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «Истории России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «Основы российской государственности»,

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Физические процессы нефтегазового производства».

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика, ознакомительная практика
- производственная практика, научно-исследовательская работа
- производственная практика, преддипломная практика

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (и другими нормативными докумен-

тами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства организована при реализации следующих дисциплин(модулей):

- Моделирование разработки месторождений нефти и газа;
- Спектроскопические методы исследования нефтепродуктов;
- Приборы для геофизических исследований, обработка и интерпретация результатов исследований;
- Хроматографические методы анализа в нефтегазовом производстве;
- Учебная практика, ознакомительная практика;
- Производственная практика, преддипломная практика

и осуществляется как непосредственно в университете и его структурных подразделениях, так и в профильных организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / вида практики	Объем практической подготовки, ч.
1.	Б1.О.31 Моделирование разработки месторождений нефти и газа	32
2.	Б1.О.35 Спектроскопические методы исследования нефтепродуктов	32
3.	Б1.О.39 Приборы для геофизических исследований, обработка и интерпретация результатов исследований	16
4.	Б1.В.03 Хроматографические методы анализа в нефтегазовом производстве	16
5.	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	40
6.	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	120

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная практика

Объем практики: 180 часов (5 з.е.)

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

Учебная практика, ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана

ОПК-3– Способен применять методы фундаментальных и прикладных наук при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов

ОПК-4– Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-5– Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

ОПК-6 - Способен выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления

ОПК-10 - Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-11 - Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-12 - Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ОПК-13 - Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и

переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-14 - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов

Учебная практика, ознакомительная практика проводится на базе сторонней организации и/или на базе университета под руководством преподавателей кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения.

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Объем практики: 1368 часов(38 з.е.)

Цель практики: развитие общепрофессиональных компетенций студентов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность интересов студента; подготовка студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы; подготовка студента к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5,6,7,8,9,10 семестрах проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий..

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-7 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7– Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-8 - Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-9 - Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов

ОПК- 15 - Способен осуществлять техническое руководство технологическими лабораториями на горных или нефтегазоводобывающих производствах с целью контроля параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений

ОПК-16 - Способен использовать технические средства для оценки свойств горных пород и состояния массива, а также их влияния на параметры процессов добычи, переработки минерального сырья, строительства и эксплуатации подземных сооружений

ОПК-17 - Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-18 - Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при экс-

платационной разведке и добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов

ОПК-19 - Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ОПК-20 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства

ПК-2 - Способен проводить анализ, патентные исследования и систематизацию научно-технической информации в области нефтегазового производства

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на базе университета под руководством преподавателей кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения..

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика

Объем практики: 324 часов(9 з.е.)

Цель практики: сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Производственная практика, преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 11 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1– Способен самостоятельно формулировать, решать научно-исследовательские задачи, направленные на модернизацию и развитие существующих и создание новых технологий нефтегазового производства

ПК-2– Способен проводить анализ, патентные исследования и систематизацию научно-технической информации в области нефтегазового производства

Производственная практика, преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения.

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Физические процессы нефтегазового производства».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

-оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин;

-оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;

-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины(модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания

образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)/практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее–ГИА) осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель ГИА заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав ГИА входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа про-

блемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы «Физические процессы нефтегазового производства по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Физические процессы нефтегазового производства по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, подтвердивший в рамках ГИА необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома горного инженера (специалиста).

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарный план воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института, ОПОП и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

5.10. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы «Физические процессы нефтегазового производства» по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и ЭИОС ВолГУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС ВолГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной под-

готовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему вне учебной работы по всем направлениям.

В ВолГУ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;

- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды- специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В ВолГУ реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В университете активно поддерживается работа органов студенческого самоуправления: Совета обучающихся (Студенческого совета) ВолГУ, Студенческого совета общежития, Международного студенческого совета, Совета старост, Первичной профсоюзной организации работников и студентов, Студенческого научного общества, Студенческого волонтерского объединения «Прорыв», Студенческого экологического общества «Экоинициатива», Студенческого клуба Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Патриотического клуба «Я горжусь», Волгоградского международного клуба ООН, Молодежной организации студенческого трудоустройства и др.

В ВолГУ создано более 30 творческих студенческих объединений и клубов: танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, интеллектуальный клуб, ораторский клуб, спортивный и др.; функционируют спортивно-оздоровительные секции по разным видам спорта, такие как волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, шахматы, бильярд, лёгкая атлетика, ГТО, тренажёрный зал, фитнес-аэробика, атлетический фитнес, бадминтон и др.; тренируются 15 сборных команд.

В ВолГУ выпускается университетская газета «Форум», публикуется информация в пабликах в социальных сетях, работает университетское радио и телевидение.

Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными.

В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания.

Университет имеет студенческое общежитие, столовую, буфеты.

ВолГУ бережно хранит свою историю, имеет собственную символику (флаг, гимн, герб университета), создает собственные традиции.

В ВолГУ функционирует студенческое общественное объединение «Знаменная группа», одной из целей которого является формирование понимания значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами, содействие формированию ценностных ориентаций обучающихся в современных условиях.

В фондах музеев ВолГУ собраны уникальные экспонаты, используемые в учебной, научной и воспитательной работе.

По решению Совета вуза 24 мая, в День славянской письменности и культуры, отмечается День университета.

Волгоградский государственный университет сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.

В системе воспитательной деятельности ВолГУ важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие. В этой связи в ВолГУ реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентам и проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ», утвержденным ректором университета. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:
 - согласования ОПОП ВО с работодателями;
 - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
 - прохождения процедуры государственной аккредитации;
 - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
 - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графикам учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ВолГУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану (по заявлению);
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения (по заявлению).

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиям обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории университета обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практик для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выбор мест с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регуливающими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВолГУ.

7.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				